

Escola Secundária c/ 3º CEB de Cristina Torres
Ano Letivo de 2021/2022
Planificação anual
Disciplina de História A - 12º ano

APRENDIZAGENS TRANSVERSAIS

- Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos;
- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado;
- Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos;
- Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;
- Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;
- Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;
- Problematicar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo atual;
- Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados;
- Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;
- Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais;
- Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista;
- Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços;
- Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual;
- Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis;
- Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.

| | DOMÍNIOS/SUBDOMÍNIOS | Tempos (50 min.) |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1º Período | <p>Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX *</p> <ul style="list-style-type: none"> - As transformações das primeiras décadas do século XX - Portugal no primeiro pós guerra - O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 - Portugal: o Estado Novo <p>Portugal e o Mundo da Segunda Guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - A degradação do ambiente internacional | <p>28*</p> <p>15*</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>1</p> |
| 2º Período | <p>Portugal e o Mundo da Segunda Guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> - A degradação do ambiente internacional (cont.) - Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico - Portugal, do autoritarismo à democracia <p>Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</p> <ul style="list-style-type: none"> - O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul | <p>12</p> <p>27</p> <p>28</p> <p>10</p> |
| 3º Período | <p>Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual</p> <ul style="list-style-type: none"> - A viragem para uma outra era - Portugal no novo quadro internacional | <p>31</p> <p>13</p> |
| | TOTAL | 195 |

NOTA: * Inclui “Recuperação e consolidação das aprendizagens (11ºano)”